

СТОЯЛ НОЯБРЫШ У ДВОРА

Для детей и взрослых.

ОТ АВТОРА

Когда я была маленькая, шла страшная и смертельная война с «немцем». Так взрослые называли нашего врага. Мы жили в небольшом двухэтажном доме недалеко от моста через реку, а «немец» каждую ночь бомбил этот мост. Бомбежка начиналась с воя сирен, которые предупреждали мирных жителей о приближении немецких самолетов. Все соседи бежали спасаться в подвал нашего дома. Бомбы, сброшенные с немецких самолетов, со страшным свистом летели над нашей крышей, и, когда достигали земли, взрывались, потрясая воздух. Мы сидели в темноте подвала, тесно прижавшись друг к другу, и вздрагивали от каждого взрыва, а наши мамы и бабушки молились Богу, чтобы он нас спас.

Мне было тоже страшно, но рядом со мной сидели друзья: Валерка Закурдаев, Стаська Елфимов, Алька Мусинов. Алька был бесстрашный и озорной. Когда мы все зажимали уши ладонями, чтобы не слышать свиста летящей бомбы, он наоборот, оттопыривал свои большие уши, чтобы лучше слышать, и весело кричал: «Недолет!», или: «Перелет!», или: «Фигу тебе, немчура проклятая!» Несмотря на каждодневные нападки врага на наш мост, он героически выстоял и остался цел и невредим. И мы все тоже выжили в этой войне. Потом кончилась война и пришли с фронта наша папы. Конечно, не все вернулись, но мой папа остался жив.

Послевоенная жизнь была трудной, потому что было голодно, и не было одежды. Дети и взрослые донашивали довоенные обноски, а если у кого-то появлялось дешевое ситцевое платье или новое пальто из шинельного сукна, то это вызывало восторг и зависть сверстников.

Но зато мы были пионерами, и пели песни про подвиги молодых героев войны. Про Олега Кошевого, Любку Шевцову, Зою Космодемьянскую и называли свои пионерские отряды их именами, потому что Подвиг всегда выше Смерти.

«Взвейтесь кострами, синие ночи,

Мы – пионеры, дети рабочих.

Близится эра светлых годов,

Клич пионера: «Всегда будь готов!»

Вот такие песни мы пели, в пионерском лагере или в походах, сидя у костра на привале.

Потом нас принимали в КОМСОМОЛ – Коммунистический Союз Молодежи. Мы взаправду верили, что «близится эра славных годов» и хотели построить самый справедливый строй на земле – Коммунизм. Теперь уже не важно, что из этой затеи ничего не вышло, но мы жаждали справедливости и всемирного счастья.

Когда закончилась пора детства и юности, наши мальчишки ушли служить в ряды Советской Армии, чтобы научиться отражать нападение врага, если случится вновь война. Ушел в лётные войска Алька Мусинов. Он стал вертолетчиком и честно служил своей Родине.

Валерка Закурдаев выучился на инженера, а Стаська Елфимов уехал в Донбасс, добывать уголь для страны. Потом его избрали комсомольским вожаком, а потом он стал большим партийным начальником.

А я поступила в институт, чтобы стать учителем истории. Я очень любила историю нашей Родины, нашего народа, и нашего Ярославского края, который был и есть центром всей Русской земли.

Пришло время, и герои нашей древней земли позвали меня в путь по старым летописям и древним книгам, чтобы я написала об их подвигах.

И я это сделала. Из дальних далей я вывела на свет сегодняшнего дня Ярослава Мудрого, Всеволода «Большое гнездо», Константина Мудрого и сыновей его – Василько Ростовского, Всеволода Ярославского, Владимира Угличского, и внуков княжичей Ярославских – Василия и Константина и Ростовских Бориса и Глеба и целый ряд замечательных женщин, русских и не русских. А ещё я написала о нашем Святом князе Федоре Ростиславиче Чермном – воине, дипломате, хозяине и заступнике земли нашей. Однажды я подумала, что в хорошее время мы живем. Нет войны, дети наши не слышат разрывов вражеских бомб, а внуки живут своей интересной жизнью, не похожей на наше военное детство, и мне захотелось написать книжку о сегодняшних мальчиках и девочках. Что из этого получилось, судить вам, дорогие читатели.

Ирина Грицук – Галицкая

Ярославль, апрель 2011

1. О ПОЛЬЗЕ ДОКТОРСКОЙ КОЛБАСЫ, О ФЕДИНОЙ ТАЙНЕ И О ТОМ, ПОЧЕМУ ХОЧЕТСЯ БЫТЬ БОРЦОМ КАРЕЛИНЫМ

Алеша любит фильмы про Шварцнегера, Брюса Ли, Ментов и все на свете мультитки, даже американские, от которых у бабушки портится настроение:

- Бог знает, что показывают детям, - причитает бабушка, - чему можно научиться от таких сцен! А вопли! А речь! Просто кошмар американский!

- Ну, бабушка, потшите, пожалуйста! Ничего не слышу!, - громче бабушки возмущается Алеша.

- Господи! Это я ничего не слышу! Как из школы пришел, так сразу за лентяйку схватился, и уже весь в телевизоре!... Кушать будешь? – бабушка меняет тон на примирительный.

- А чего...?- не отрываясь от экрана, вяло поинтересовался Алеша.

Сейчас, когда Арнольду угрожает опасность, разве можно думать о какой-то там еде!

- Я тебе картошечки пожарила без лука. Колбаски разогрела докторской, - бабушка явно заманивает внука к столу.

- Бабушка, а колбаса докторская потому, что её доктора едят? – пылливо спрашивает Алеша.

- Доктора? Возможно, едят, если зарплаты хватит., - бабушка вздохнула., - ну вообще докторская колбаса всегда считалась полезной. Больных быстро на ноги ставила. Как доктор... Особенно после войны, когда народ истощенный был. Вот так её и называют, - бабушка опять вздохнула.

- Ага, меня один раз доктор тоже на ноги поставила и стала трубочкой слушать... Бабушка! А если много докторской колбасы съесть, можно стать таким крутым, как Шварцнегер или Карелин?

- Конечно, - продолжает заманиху бабушка

- Ну, тогда, отрежь потолще кусочек.
- Стать Шварцнегером или Карелиным Алеше надо бьюло во что бы то ни стало, потому что Илья, который сидит в классе сзади Алеши., всё время выкручивается и грозит ребятам:
- Я вас всех по одному бить буду!
- Ты знаешь, бабушка, сегодня на перемене Матвея толкнули в Илью, а Илья начал бить Матвея, А он не виноват! – Алеша споро жевал колбасу и рассказывал бабушке эту не хорошую историю.
- Ужас какой-то, -перекрестилась бабушка.
- Вот, вот, ужас! , - Алеша утвердительно закивал головой, - Ой, сотик звонит! Бабушка! Не подходи! Это мне звонят! Алё! – кричит в трубку Алеша
- Привет, Алып, это Федя.
- Привет, Федя, - расплывается в улыбке Алеша.
- Алып, скажи честно, ты с Ильёй дружишь? – так серьезно поставил вопрос «ребром» Федя, что Алеша растерялся.
- Я? Я с ним дружу, хотя на самом деле не дружу, - не зная, как определить свои отношения с Ильёй промямлил Алеша.
- А сказать тебе, кто ещё с Ильёй не дружит? - заговорщически зашипел Федя.
- Кто? – осторожно спросил Алеша.
- Так., - начал перечислять Федя , и Алеша сразу представил, как Федя загибает пальцы, - два Аркаши, Сережа, Матвей, я сам, Тёма, Ясик, и Костян. Вот. Ты с нами или против нас?
- Трудный вопрос. Алеша задумался.
- Я с вами, - подумав, ответил Алеша.
- Хорошо. Только ты, Алып, пока никому, ничего, не говори. Это наша тайна.
- Тайна? – у Алеши перехватило горло.
- Да. Тайна, - уверенно сказал Федя, - Ну, пока.
- Пока...
- Алеша сел за стол и стал задумчиво помешивать ложкой в стакане. Тайна!
- Ну, пей чай, и за уроки, - командует бабушка.
- «Какие уроки! Когда в классе что-то тайное происходит! Вот быть бы сильным, чтобы меня все боялись! Вот Илья бы ударил Матвея, как сегодня, а я бы как бы дал бы Ильё прямо в нос, а он бы и свалился...»
- Прямо вверх кармашками! – уже вслух проговорил Алеша и победно сжал кулаки.
- Кому это ты грозишься «вверх тормашками», - в дверях стояла мама. Мама! Мама пришла! – Алеша любит потереться лбом о мамину руку. От неё пахнет духами и ещё чем-то маминым.
- Это я так..., - скрыл от мамы Алеша свои мечты о том, как хочется быть сильным.
- «Эх, мамам, знала бы ты, что у меня есть тайна!»
- Мама увидела недопитый Алешин стакан и покачала головой.

- Допивай, Алеша, чай и за уроки!
- Алеша смотрит на маму и думает: «а может, рассказать всё маме и про Илью, и про Федю, и про тайну...»
- Ну, что же ты, Алеша, всё мешаешь и мешаешь чай, пей скорее, - торопит мама Алешу.
 - Да, вот, лимон всё мешается под ногами у ложки, - с досадой отвечает Алеша.
- Мама громко смеётся и прижимает голову Алешки к себе:
- Где же ты, видел ноги у ложки?...
- Леша немного смутился и решил: «нет, не расскажу никому, ничего...»

2. О ТОМ, КАК ЖАЛКО НОЯБРЫША, КОГДА ОН СТОИТ У ДВОРА

Уроки в тот день не давались. Дробы не дробились, стихи не запоминались. Мама нетерпеливо отобрала учебник у Алешки и начала сама читать стихи.

- Алеша, запоминай!

«Хорошие стихи, жалостные, - подумал Алеша, - а вот почему – то не запоминаются...»

В комнату вошел папа, такой большой, сильный и добрый. Сел рядом, потрепал Алешку по волосам. Мама продолжает читать, а папа улыбается. Наверное, свою школьную жизнь вспомнил.

Мама читает:

«Ложился на поля туман.
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу. Наступала
Довольно скучная пора.
Стоял Ноябрь уж у двора...»

И тут Алеша не выдержал, он глубоко вздохнул и почувствовал, как у него защемило в горле.

- Ты чего, так тяжело вздохнул, - наклонился к Алеше папа.
- Ноябрьша жалко..., - признался Алеша.

Мама пристально посмотрела на Алешку, потом в книжку и опять на Алешку.:

- Алеша, какого Ноябрьша?
- Который у двора – то стоял!- голос Алешки дрожал от жалости.

Мама посмотрела на папу:

- Не понимаю, чем он расстроен...
- Сама же сказала: «стоял Ноябрьш у двора!»- разревелся Алеша, размазывая слезы по щекам..

- Да, - покачал головой папа, - Ноябрьша, конечно, жалко.

Он взял на руки Алешку и покачивая, понес его в соседнюю комнату, где стояла Алешкина кровать.

- Давай-ка «байки – кайки»....

Так папа говорил раньше , ещё когда Алеша был совсем маленьким. Тогда Алеша ещё в детский сад ходил, ... А сейчас... Просто не по-взрослому...

- Пап, я ведь уже большой.

- Ещё какой большой! – папа положил Алешу на кровать, закутал теплым мягким одеялом:

- Спи, кроха моя.

- Папа! Я тебе уже сказал, что я большой! – Алеша помнил, что он уже посвящен в тайну и вообще уже много чего знает...

- Ну, конечно, - будто не поняв, быстро согласился папа.

- Папа, а ты когда был маленьким, на кого хотел быть похожим? На Шварцнегера, или на Карелина?

- На Алексея Жаботинского.

- Он сильный?

- Он очень сильный. Самый сильный в нашей стране тогда был.

- Папа, а у всех сильных по физкультуре, наверное, всегда пятерки были...

- Наверное. Надо, брат, много трудиться, тренироваться, - папа гладил Алешу по голове

- А у меня через скакалку прыгать, не получается – Алеша вздохнул.

- Это, брат, плохо. Тренироваться надо и ещё во-время спать ложиться. Тогда всё получится. Спи.

Папа погасил свет, и, прикрыв за собой дверь, вышел из комнаты.

- Вырасту, и тоже буду папой! – твердо решил Алеша.

Он хотел закрыть глаза, но что-то зашевелилось на соседней подушке.

- Кто там? – спросил тихо Алеша.

- Это я – Ноябрьш., - тоненьким голоском пропищал маленький человечек.

Он сидел на соседней подушке, поджав под себя крохотные ножки, и грустно улыбался.

- Спасибо тебе, Алеша. Ты добрый мальчик.

- Тебе было холодно? – вспомнив стихи, с жалостью спросил Алеша.

Мне уже тепло, - Ноябрьш улыбнулся детской улыбкой и подмигнул Алеше.

- А ты где живешь?

- В книжке... Если хочешь, я буду приходить к тебе в гости.

- Хочу, - сказал Алеша и закрыл глаза.

3. О ТОМ, КАК АЛЕША УЧИЛ УРОК ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ

На другой день бабушка стряпала котлеты. Для Алеши без лука.

Котлеты у бабушки получались круглые, высокие, как колобки, и из них вытекал густой мясной сок.

Она взглянула на часы и встревожилась:

- Что-то Алеши долго нет.

- Наверное, с друзьями расстаться не может, - попытался успокоить её дедушка.

Звонок в дверь прозвучал печально и коротко.

- Что-то невесело звонит, - заметил дедушка и пошел открывать дверь.

Алеша торопливо скинул обувь, так, что кроссовки разлетелись по разным углам прихожей. Бросив ранец в кресло, молча сел, уставившись в пустой экран телевизора.

- Что случилось? Заболел? – бабушка приложила свою ладонь к Алешиному лбу.

- Нет, - покачал головой Алеша.

- Двойку получил? – сочувственно спросила бабушка.

- Три!

- Ну, тройка – не двойка. Это, как бы тебе попонятнее сказать, международная оценка – уд. Удовлетворительно. Да, дедушка? – бабушка очень хотела, чтобы дед поддержал её и как-то успокоил внука.

- Три! ... Двойки! ...- выпалил всердцах Алеша.

- Три? Двойки? – у бабушки дрогнул голос и она неожиданно икнула.

- Что у вас тут стряслось? – в комнату заглянул дед.

- У нас три двойки! – бабушка прижала руки к груди, будто у неё заболело сердце.

- Ну, по каким предметам схватил пары? – строго спросил дед.

- По предметам... За дроби, - опустил голову Алеша....

- Раз, - загнул палец дедушка.

- За стихотворение, - ещё ниже опустил голову двоечник.

- Два, значит, - загнул второй палец дед, - что? Не выучил?

- А вот и выучил...., - повысил голос Алеша.

- Тогда откуда взялась двлйка!?*

- Учительница сказала, что я не читал его.

- А кто читал?

- Мама... Учительница сказала, что если бы я читал его, то узнал бы, что никакого Ноябрьша на свете нет.

Алеша подумал немного и сказал в своё оправдание:

- Я сам его видел...

- Кого, кого ты видел?- удивился дед.

- Да никого, - Алеше очень не хотелось рассказывать про Ноябрьша, он был точно уверен, что ему не поверят.

- Не приставай к ребенку, - строго сказала бабушка.

- Ну, а третья – то двойка за что? – не унимался дед.

- За скакалку. По физкультуре.

- Да-а-а, - протянул дед, по разным предметам, бывало, и я носил двойки, но тут ты, уж и меня переплюнул и отца своего обогнал...

- Да, если хочешь знать, у меня через скакалку прыгать не получается, заканючил Алеша....

- Алеша, - смягчив голос, проговорила бабушка, - это очень просто. Где у тебя скакалка?

Алеша полез в ранец и, попрыгав немного, вытащил оттуда скакалку.

- Ну и скакалка! Такая легкая! Из синтетики что ли? Всё нынче из синтетики. Надо тебе другую сделать. Настоящую, из хорошей крученой веревки.

- Ну, смотри, как надо прыгать через скакалку, - бабушка раскрутила скакалку и прыгнула, как коза. Ноги её, обутые в теплые тапки без задников, запутались в веревочной петле.

- Ага! Теперь ты знаешь, как это трудно через скакалку прыгать!

Алеша торжествовал!

- А у тебя, бабушка, сколько было по физкультуре, а? - строго спросил он маминым голосом.

- Ну, дай мне ещё попытку, - смутилась бабушка, - А по физкультуре у меня была твердая тройка.

Бабушка перепрыгнула скакалку, потом ещё и ещё!

- Считай! – крикнула она девчачьим голосом.

- пять, шесть, семь.... Считал Алеша и ему хотелось смеяться, потому что бабушка прыгала с испуганным видом, вместе с ней прыгали булавки и скрепки, прикрепленные к халату, и все рюшечки на её фартуке – двадцать! – крикнул Алеша, и тут бабушка споткнулась и остановилась..

- Уф! Подожди. Я ещё не так умею.

Теперь она прыгала одной ногой вперед и вертела головой, как девчонка!

- Вошла во вкус, - засмеялся дедушка.

- Всё! – сказала бабушка, когда в очередной раз запуталась в веревке, - вот тебе скакалка. Дерзай.

Тут вызвался дедушка:

- Давай теперь я покажу, как я умею скакать.

Он махнул через скакалку, слегка согнув спину, и половицы, жалобно всхлипнув, заходили под его ногами.

- Вы что тут, слона гоняете? – в дверь с любопытством заглядывала мама.

- Мама пришла! – Алеша бросился к ней, - Мама, мы уроки по физкультуре учим!

4. О ТОМ, КАК ИЛЬЯ ПОНЯЛ, ЧТО ОН НЕ САМЫЙ-САМЫЙ, А ТОЛЬКО ВЫКРУЧИВАЕТСЯ

Бабушка сразу спохватилась:

- Да что же это я! Давайте-ка за стол!

За столом бабушка так, между прочим, спросила Алешу:

- Ну, а на общественном – то фронте, у тебя как? Что в классе слышно? Как Илья себя ведет?

- На общественном фронте, - Алеша сделал паузу, чтобы проглотить кусок котлеты, - на общественном фронте мы с Ильёй сегодня не разговаривали.

- Как так? – сделала удивленное лицо бабушка.

- А вот так. Мы все договорились с ним не разговаривать, потому, что он драчун.

- А Илья-то хоть понял, почему вы с ним не разговариваете? – бабушке хотелось докопаться до истины.

- Он всё понял, - твердо сказал Алеша, - и ещё он понял. Что он не самый сильный и не самый толстый, а только выкручивается.

- А ты чего так долго из школы не шел? Где мотался, - спросил дед.

- Из-за Ильи и не шел... Он сказал, что если мы с ним не разговариваем, то чтобы я отдал ему петарду, которую он мне подарил в прошлом году.. Я сказал ему, что у меня нет петарды, и что когда куплю, тогда отдам. Вот после школы мы с Федей и пошли в магазин, где игрушки продают.

- Та-а-а-к! - как-то недоверчиво «такнул» дед, - а деньги откуда у вас взялись?

- От завтраков немного накопились, а потом Федя добавил. Тоже от завтраков накопил. Ведь он мне друг.

Алеша с гордостью посмотрел на дедушку,

- Так почему ты так долго домой шел? – теперь бабушка спросила об одном и том же.

- Федя увидел, как Илья за нами крадется, и сказал мне: «смотри! Илья за деревом!» Мы с Федей побежали. Смотрим – Ильи нет. Мы вошли в магазин. Федя говорит: «Купим петарду и пойдем. Я тебе покажу такое замечательное дерево! Оно само низкое, а ветки толстые и широко раскинулись. И там можно построить шалаш. Представляешь, все идут мимо, и не знают, что там, на дереве сидим мы и всех видим, а нас никто не видит. Здорово!». И ещё Федя сказал: «только ты, никому не говори. Это будет наша тайна – перетайна!» Я обрадовался, и тут нас поймал Илюха.

- Как это – поймал? – огорчилась бабушка.

- Это он так сказал: «я вас поймал!» И ещё сказал, что он всё подслушал про наше дерево и шалаш, и если мы не будем с ним разговаривать, то завтра всем расскажет про нашу тайну. Тогда Федя мне сказал: «Я предлагаю тебе подумать». Я немного подумал и сказал: «Илья, мы тебе завтра ответ дадим.» Потом поговорили о том, о сём, и пошли по домам.

- Петарду – то, хоть отдал? – поинтересовался дедушка.

- Отдал., - мотнул головой Алеша, и заработал вилкой.

Мама сидела и смотрела на Алешу так, как будто давно его не видела.

- Ну, - насмотревшись, сказала мама, - наелся – напился?

- Наелся – напился, - понял мамину игру Алеша.

- А хвостик завился? – улыбнулась мама.

- Завился, - поддержал мамину шутку Алеша.

- Тогда марш за уроки, двойки исправлять.

Мама держала в руках Алешин дневник.

«Уже!» - понурился Алеша. «Уже знает про все двойки!»

5. О ТОМ, ЧТО ИЗ-ЗА ЛЮБВИ БЫВАЮТ НЕПРИЯТНОСТИ

Весь вечер в квартире было тихо. Дед даже телевизор не включал, чтобы не мешать Алеше учить уроки.

Наконец, мама и Алеша вышли на кухню.

- Мы хорошо поработали, мы идем пить чай с бабушкиными конфетами, - весело проговорила мама.

От этого веселья Алеше стало не по себе, потому что больше всего на свете Алеша любил конфеты. И из-за этой любви у него бывали неприятности. Вот и сейчас.

- Ой, Алеша, - удивилась мама, утром в вазочке было много конфет, а сейчас, похоже, только две.

- Одна! – честно признается Алеша.

- Уже!? Одна!? – удивляется ещё больше мама, - ты у бабушки все конфеты перетаскал. Бабушка будет ругаться.

- А может бабушка скажет, что это не я, - состроил невинную рожицу Алеша.

- Интересно, кто же так стремительно умеет у нас опустошать сахарницу? – мама строго смотрит на Алешу.

- Может, эти малышки приходили... твои племянники Азат и Эля. Они вообще всё хватают без спроса и спасибо не говорят.

- Ой, Алеша, как не красиво свои поступки на других сваливать. Да ещё на малышей, которые ни в чем не виноваты.

В кухню вошла бабушка. Она слышала разговор Алеша и мамы и, открыв дверцы шкафчика вынула оттуда целую горсть замечательных конфет.

- Mam, это я съел все конфеты., прости меня., - признался Алеша.

- Молодец, что признался, - бабушка вынула из кармана фартука ещё и шоколадку, - это тебе за честность.

- Спасибо, бабушка!- вот это здорово, ликовал Алеша. Он ведь так любил сладкое.

Да и бабушкино слово «молодец» было таким приятным, что перевесило все остальные неприятности, связанные с исчезновением конфет.

- Mam, я хоть иногда «спасибо» говорю, я думаю, что малышки Азат и Эля должны учиться у меня. Ведь им ещё жить и жить..., - философски проговорил Алеша и вздохнул.

- Ах, философ ты мой! Ладно, зови дедушку, чай пить.

- Дедушка засел за телевизор, - объявила бабушка. Всё политика, политика. Выборы бесконечные...

- Бабушка, а ты за кого голосовала? – поддерживает тему Алеша.

- Тебе ещё рано знать. Вырастешь, сам определишься., - видно, что ей не хочется говорить на эту тему.

- Если ты кого-то не выбрала, то того можно обзывать! – с легкостью оппозиционера заявляет Алеша.
- Нет, Алеша, обзывать никого нельзя. Воспитанный человек никогда этого себе не позволит. – бабушка строго посмотрела на Алешу.
- А тогда чего они сами – то друг друга обзывают, - упорствует Алеша.
- Алеша! Давай не будем о политике, да и о политиках тоже.. Твоё время ещё не пришло. Вон дедушка вышел. Все садимся пить чай. – приказала бабушка и первая села на свой стул с высокой спинкой.

6. О ТОМ, КАК НОЯБРЫШ ПРИШЕЛ НА ПОМОЩЬ...

Алеша весь вечер, до самого сна пытался прыгать через скакалку. Ничего не получалось. Он лег спать грустный, усталый. Сердитый. Веки были тяжелыми и совсем смыкались, когда на соседней подушке кто-то тихонечко засопел. Алеша сразу догадался. Что это Ноябрьш. Но ведь учительница говорила сегодня. Что Ноябрьшей не бывает. А мама сказала, что это ошибочное слово-со-че-та-ни-е.

- Ноябрьшей не бывает, - сердито сказал Алеша и отвернулся.
- Бывает, бывает, - утвердительно пропищало в ответ.

Ноябрьш, утопая маленькими ножками в мягкой подушке, с трудом, но упорно пробирался к самому носу Алеши, обходя его голову, будто это была голова великана. В крошечной ручке он тянул за собой скакалку, настоящую, из толстой бельевой веревки.

- Даже ты умеешь прыгать через скакалку, - с завистью сказал Алеша и отвернулся.
- Умею, - пропищал Ноябрьш
- А у меня не получается, - Алеша закрыл глаза, потому, что боялся расплакаться.

- Э... а ты прыгал когда-нибудь со скамейки или со стула? – допытывался Ноябрьш.

- Прыгал. С лестницы. В школе. С пятой ступеньки., - Алеша вспомнил, что в школе это делать было запрещено, но самые смелые всё равно прыгали. Алеша был в их числе.

- Ну, ... Тут тоже самое. Свободный полет. Под ноги не смотри, Не бойся запнуться. Вот возьми мою скакалку, - Ноябрьш протягивал Алеше скакалку и улыбался, как настоящий друг.

Алеша осмотрел скакалку.:

- Маловата будет. Я же большой, а не такой малышка, как ты...
- А ты попробуй, - втиснул в руку Алеше свою скакалку Ноябрьш.

Алеша взял в руки скакалку, растянул руки, и увидел, что скакалка пришлась ему впору.

- Ну, прыгай! И...свободный полет...- командовал Ноябрьш.

Алеша наклонился вперед, и перепрыгнул через скакалку, потом ещё, ещё...

- Считай! – крикнул он Ноябрьшу.

- Пять, шесть, семь, Двадцать!
- Алеша остановился, перевел дух и проснулся. В комнате было уже светло. Мама, наклонившись, с тревогой смотрела на него.
- Ты не заболел, Алеша? Ты что-то всё считал во сне, разговаривал
- Это не я считал. Это Ноябрьш считал.
- Опять Ноябрьш. Алеша, мы вчера с тобой выяснили, что Ноябрьшей не бывает.
- А я через скакалку прыгать умею, - перевел разговор на скакалку Алеша.
- Одевайся, спортсмен, - засмеялась мама.
- Не веришь? Где моя скакалка? – Алеша огляделся и увидел на полу толстую скакалку из крученой бельевой веревки, через которую он прыгал ночью. Значит, Ноябрьш и вправду есть! Скрывая удивление, Алеша взял скакалку в руки.
- Смотри, мама, свободный полет! – Алеша прыгал через скакалку и кричал, - я до двадцати могу прыгать! Вот!
- Дедушка заглянул в комнату и застыл удивленный.
- Молодец! Упорный парень! Добился своего. Ты меня просто радуешь!
- Не хвалите меня, не хвалите, - Алеша закрыл лицо руками от смущения. Ему хотелось признаться, что он прыгал ночью через скакалку вместе с Ноябрьшем, что это Ноябрьш научил его скакать через веревку, но Алеша знал, что ему не поверят, и ничего больше не сказал.

7. О ТОМ, КАК БАБАХНУЛИ ПЕТАРДУ, ПОТОМУ ЧТО МИР ЛУЧШЕ, ЧЕМ ССОРА

Мама провожала Алешу не до школы, а только до троллейбуса, а сама пошла на работу. Алеша из окна троллейбуса видел, как мама остановилась и помахала рукой троллейбусу, который вез Алешу в школу. Алеша смотрел в заднее стекло и думал о том, что бабушка и дедушка остались дома, ждать Алешу. А ведь ждать это всегда трудно, и ему стало немного жаль бабушку и дедушку.

А бабушка, действительно, с нетерпением ждала внука из школы. Наконец, громко и залиристо зазвенел звонок и с порога Алеша прокричал счастливым голосом:

Бабушка! Угадай с трех раз, какие уроки я люблю!

- Какие? – в тон ему спрашивает, смеясь бабушка.
- Значит так: Физкультуру, рисование, музыку и французский!
- Хороший набор для несерьезного человека, - заворчал дед.
- Серьезного, серьезного, - возражает внук, которого невозможно было сбить с какой-то счастливой волны, - мама ещё не пришла?
- Да нет, ещё рано, - размышляет бабушка.
- Мама придет и я попрошу у неё денег.
- Это ещё зачем?- дед строго взглянул на Алешу.

- Ты дюдя, сидишь тут и ничего не знаешь! Завтра же День Учителя! Праздник! Я хочу купить конфеты нашей учительнице по французскому и фломастеры.
 - В подарок?- недоумевая спросила бабушка..
 - Нет, фломастеры не в подарок, но я тебе, бабушка, не скажу.- заупрямился Алеша.
 - А мне скажешь? – подмигнул дед Алеше.
 - Можешь не подмигивать, и тебе, дюдя, не скажу, - упорствовал Алеша, - а скажу я только маме.
 - Ладно, - согласился дед, - подождем маму.
- Мама пришла с улицы – пальто нараспашку.
- Сегодня тепло! Даже жарко. Какая осень стоит замечательная!
 - Мама, я тебе что-то скажу!- Алеша , не давая снять маме пальто, обнял её крепко, крепко. Мама подставила Алеше ухо и , они начали шептаться, поглядывая на бабушку с дедушкой.
 - Хорошо, - сказала мама, - мы так и сделаем. Вот сейчас перекусим и пойдем покупать конфеты и фломастеры.
 - А что это вы секретничаете от нас? – обиделась бабушка.
 - Сказать? – таинственно спросил Алеша у мамы.
 - Ну, давай, расскажем бабушке, - согласилась мама.
 - Я нарисую портрет! – торжественно провозгласил Алеша.
 - Портрет!?! – у бабушки округлились глаза.
 - Да, я нарисую нашу франю.
 - Кого, кого? – переспросил дед.
 - Ну, нашу учительницу французского, - пояснил Алеша.
 - Вот теперь понятно. Значит, ты, Алеша, больше всех любишь учительницу по французскому языку? Так?
 - Так, - застеснялся Алеша.
 - Да уж, он очень её любит, - подтвердила мама, - то конфету для неё припрячет, то жвачку. А первого сентября она попросила ребят принести в кабинет французского языка маленькое ведерочко и губку, чтобы доску мыть. Алешка пришел из школы и попросил и губку и ведерочко, а когда ложился спать, то всё это поставил рядом с кроватью , чтобы не забыть. И оказалось, что никто, кроме Алешки это задание не выполнил, и никто ничего не принес. Ну, учительница поставила ему пять.
 - Эта пятерка, так. Дармовая пятерка, - констатировал дед.
 - Нет, это очень правильная пятерка, - возразила бабушка, - Алеша серьезно отнесся к просьбе учительницы. Ты Алеша, оказался надежным человеком. Хорошо, если бы ты оставался таким навсегда.
 - Я постараюсь ничего не забывать. – пообещал Алеша.
 - , - Мам, пойдем в магазин. Ты же обещала.

Часа через два Алеша подошел к бабушке, держа за спиной секрет с названием «портрет любимой учительницы».

Он торжественно положил альбомный лист на стол, забрался коленками на кухонный диванчик и подперев кулачками лицо, стал ждать восторгов зрителей.

Портрет любимой учительницы был прекрасен.

Удлиненный овал лица Алеша нарисовал черным фломастером, щеки и губы учительницы пылали красным химическим цветом, а огромные круглые глаза, обрамленные длинными черными ресницами, напоминали двух шустрых сороконожек. Зато зрачки сияли невообразимой голубизной моря. А ещё Алеша не забыл нарисовать черный кудрявый чуб, синюю кофту и белый круглый воротничок.

- Красиво?- творческая душа Алеши требовала похвалы и восторга зрителей.

- Очень, - подумав немного, сказала бабушка, - Я думаю, твоей учительнице понравится. Только портрет надо подписать.

- Как это!?! – воскликнул художник.

- Напиши так: любимой учительнице в День Учителя от Алеши и поставь число.

Алеша сразу скис.

- Не-е-е-т., - возразил он, - Я лучше напишу «поздравляю с праздником». Так короче.

- И так не плохо! – поддержала его бабушка, - а как у вас в классе дела? Как Илья?

- Мы все решили с ним помириться.

- Что ж, мир всегда лучше ссоры.

- Я сказал Феде: «давай с Ильёй помиримся. Всё равно завтра праздник».

Он сказал: «давай». Мы подошли к Илье, и Федя сказал: «Илья, давай больше не ссориться.» Илья обрадовался и сказал: «Давайте». А я ещё добавил, что давайте не ссориться и всех девчонок защищать. А Илья сказал: «Давайте после уроков петарду бабахнем!» И отдал нам петарду, которую мы ему купили.

- Ну, молодцы, - сказала бабушка и поцеловала Алешу в макушку.

- Ну, бабушка, не целуйся! Я уже большой!

- Ладно. А уроки ты сделал?

- Завтра же праздник! Нам не задали.

- Ну и хорошо, что праздник, - вздохнула бабушка.

8. О ТОМ, КАКОЙ ЭТО ХОРОШИЙ ДЕНЬ – ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ, И ОБ ОПАСНОМ ЭКСПЕРИМЕНТЕ

В День Учителя мама отпросилась на часок с работы и поехала в школу вместе с Алешей. Бабушка ждала их обоих и проявляла нетерпение.

- Как уж там Алеша? Понравится ли портрет учительнице или нет?

Дед пожимал плечами и молчал.

Мама открыла дверь своим ключом. Первым ворвался в дом Алеша, проскочив у мамы под рукой.

- Ну, как праздник? – спросила бабушка нетерпеливо.

- Всё хорошо, - улыбнулась мама
 - Как портрет?
- Мама засмеялась и рассказала:
- Алеша учительнице пакет. Она развернула его. Увидела портрет и прижала его к груди., а потом рассмеялась: « Спасибо тебе, Алеша, у меня ещё не было такого портрета!»
 - Значит, ей понравилось? – заулыбалась бабушка.
 - Понравилось, - подтвердил Алеша, - бабушка, а ты в Бога веришь? – неожиданно озадачил внук бабушку.
 - Верю, - кивнула головой бабушка.
 - Значит, по-твоему, Бог есть? – наступал внук.
 - По- моему, есть.
 - А вот и нет!, - прищурился довольный своими убеждениями внук.
 - Как так? – нахмурилась бабушка.
 - А вот так! Проверено! – рубанул воздух рукой Алеша.
 - Что значит, проверено? Все ученые мира не знают способа, как это проверить, а у них проверено, - бабушка пожала плечами.
 - В общем, Аркаша на перемене сказал, что Бога нет и ещё он сказал, что может доказать это. Я сказал: «Докажи!». Он говорит: «Докажу! Только пойдите в конец коридора, где малышня не бегает, а то икс..., икс..., икс..., перимент опасный». Ну, мы пошли.
 - Кто это – мы?
 - Ну, я, Федя, Аркаша, Ясик, Тёма, и Илья.
 - Что же это за эксперимент такой опасный? – встревожилась бабушка.
 - Ты бабушка, слушай и не перебивай.
 - Ой, Господи, - обхватила щеки ладонями бабушка.
 - Пришли мы в конец коридора, Аркаша говорит, чтобы всем не рисковать , надо отойти от него подальше. Ну, мы отошли подальше в разные стороны и стали смотреть на него. Аркаша поставил ноги на ширину плеч, как на физкультуре, руки на пояс, а потом, как крикнет в потолок: « Эй, Бог, сбрось на меня наковальню!» Мы стали ждать, и, представляешь, Бог не сбросил на Аркашу наковальню, хоть мы всю перемену ждали. Значит, Бога нет. Вот.
 - Уф, вздохнула бабушка. – А мне кажется, что вы сделали неправильные выводы из своего эксперимента.
 - Да нет, правильные.... Что ему было жалко сбросить наковальню? – давил логикой на бабушку Алеша.
 - Ну, во-первых, Бог видит, что мальчик это делает из шалости...
 - Нет, бабушка, Аркаша не шалили. Это он доказывал., - перебил бабушку Алеша.
 - Хорошо, не шалил. Но, понимаешь, Алеша, Бог – это Любовь. Вот ты любишь свою маму, разве ты захочешь сделать маме больно, даже если она попросит тебя об этом?

- Нет..., - задумчиво сказал Алеша.
- Вот и Бог. Он любит Аркашу, и не захотел его искалечить.
- Жизнь долгая штука., - вступает в разговор дед, - ещё не одна наковальня на голову свалится. Бога об этом и просить не надо.
- Да, Алеша, с такими глупостями не обращайтесь к Богу. Вот примерь – ка лучше новые ботинки.

9. О ТОМ, КАК БАБУШКА КУПИЛА НОВЫЕ БОТИНКИ, ПОХОЖИЕ НА СОСИСКИ

Бабушка открыла коробку. В коробке лежали новые черные полуботинки со шнурками. У бабушки засветились глаза от обновки, которую она купила для внука.

- Ну, как, нравятся? Смотри, какие полуботинки, как у взрослого, со шнурками...

Алеша пожал плечами и скривил на бок рот.

- Ну, примерь..., - просит бабушка.

Алеша засовывает ноги в ботинки, которые куплены, явно на вырост.

- Ну, как? – суетится бабушка.
 - Как, как, Как сосиски длинные.
 - Да ничего, Алеша, если с теплым носком надеть..., - бабушка, только сейчас замечает, что обувь явно не подходит внуку.
 - Бабушка! Я ведь не Полунин!
 - Какой Полунин? Из вашего класса? – рассеянно спрашивает бабушка
 - Он скорее из вашего класса., - острит внук.
 - А... - говорит бабушка. Подожди, не снимай. Сейчас отметим полосочкой, где твой большой палец. И будем измерять, как растет твоя нога.
- Бабушка тонким обмылком провела белую черту по длинному и закругленному носку ботинка.
- Будем измерять, как растет одна нога? – недоумевает Алеша.

- Почему одна? Обе.
- Значит оба ботинка и отмечай!

Бабушка рисует вторую полосочку, и ворчит:

- Правда, как сосиски, сошьют же МЕстечко! – при этом она делала ударение на первую букву Е.

МЕстечком бабушка называла всё на свете, из чего хорошего результата не получалось.

- Бабушка! Телефон! – завопил Алеша, чтобы поскорее освободиться от бабушкиной обновки.

10. О ТОМ, ЧТО БАБУШКИНА ПОДРУГА – «УПАЛНАМОЧЕННАЯ»

Бабушка подняла трубку. Лицо её просияло.

«Всё ясно, значит, подруги звонят»- догадался Алеша.

- Жека, привет! – защебетала бабушка.

«Ага, значит, тетя Женя звонит», - у Алеши «ушки на макушке».

Тетя Женя такая смешная, толстая и веселая. И работа у неё веселая. Должность её называется «упал намоченный». . Она работает там, где налоги собирают. И там у них все «намоченные», а тетя Женя больше всех. Потому что она «главный упал намоченный». Кто их там мочит, или они кого – то там мочат, она не говорит.

- В баню? – кричит в трубку бабушка, - завтра? Обязательно.

Бабушка каждую пятницу ходит в баню со своими школьными подругами.

Дедушка говорит, что у них там каждую неделю девичник, чем он не очень доволен. А бабушка говорит, что ему просто завидно.

Бабушка положила трубку на телефон и сняла улыбку с лица.

- Ну, рассказывай дальше, как у вас праздник прошел...

11. О ТОМ, КАК В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ ПРАВИЛЬНО ВЫБРАТЬ САМЫЙ ПОЛНЫЙ СТАКАН КОМПОТА

- Хорошо праздник прошел. Сегодня в буфете были такие вкусные пирожки с капустой! Круто!

Алеша выбросил вверх руку, сжатую в кулак: «Вау!»

Бабушка остолбенела.

- Пирожков с капустой захотел? – ревниво спросила бабушка.

- Не... Просто там всё вкусно!

Тут в разговор вступила мама, почувствовав, что ещё одно такое Алешино признание о вкусной и здоровой пище в школьной столовой и бабушка обидится надолго.

- Я посмотрела, как они по школе носятся! Жуть! Полы трясутся!

- Куда же вы так бежите? - удивилась бабушка.

- А... в столовку... Чтобы самый полный стакан с компотом выбрать! За столом, где наш класс завтракает, стаканы ставят кучкой. Значит, надо первым прибежать, присесть немного, чтобы посмотреть, какой стакан больше наполнен, потом палец в него отпустить и крикнуть: «Это мой стакан! Я в него палец опустил!» Тогда уж точно, что никто не возьмет.

- Ничего себе, деточки, - только и сказала бабушка.

- А сегодня мы уже за столом сидели и ели, и вдруг вбегает Ясик и кричит с порога: «а где булочки?» Ему говорят: «сегодня котлеты с капустой». А он увидел, что у меня два куска хлеба, хватить один и в рот себе затолкал. Я даже сказать ему не успел, что этот кусок я с пола поднял. А он видит, что я на него смотрю, и говорит мне: «спасибо». А я ему : «пожалуйста, только я этот кусок с пола подобрал». И все засмеялись. И Ясик тоже засмеялся. Вот такой прикол сегодня у нас был.

12. О ТОМ, КАК БЫВАЕТ ГРУСТНО, КОГДА У ЧЕЛОВЕКА ЕСТЬ ВЫБОР, ОСОБЕННО, ЕСЛИ ЭТОТ ЧЕЛОВЕК – ПРОСТО ХОРОШАЯ ДЕВОЧКА

- Мама, а папа скоро придет? - уже не в первый раз за вечер спрашивает Алеша.
- А в чем вопрос?
- У меня к нему дело. Наша французенка попросила родителей придти в школу, чтобы повесить полки в её кабинете. Я сразу сказал, что мой папа умеет это делать. Ведь дома – то он делал. Пусть и для школы постарается.
- Да, Алеша, с тобой не соскучишься, - мама покачала головой.
- Вот вырасту и буду, как папа всё сам делать!
- А ещё чего будешь? – машинально спрашивает мама, потому что папа что-то сегодня задерживается.
- А ещё мы с парнями решили, что когда вырастем, будем верными друзьями.
- А с девочками будете дружить?, - улыбается мама.
- С какими девочками?
- Ну из вашего класса. Например, с Юлей, с которой ты сидишь за партой.
- Я больше не сижу с ней, - не сразу признался Алеша.
- Что-нибудь случилось? – мама подняла голову из-за швейной машинки.

- Ничего. Просто я сказал, что девчонки не умеют дружить., как парни. Мама отложила шитьё в сторону:
- Юля на тебя обиделась?
- Просто она сказала: «Если ты, Алы́й, такого мнения о девочках, то, между прочим, у меня есть выбор. Я могу сидеть и не с тобой». И пересела на другой ряд.
- Видно было, что Алеша расстроен.
- К кому же пересела Юля? – спросила мама, хотя понимала, что вопрос этот не совсем корректен.
- Неважно к кому, - сказал Алеша и повернулся, чтобы выйти из комнаты.
- Алеша, а почему она тебя назвала Алы́й?
- Ну так просто. Юля меня всегда так называет. И другие девочки.... А если бы вы меня назвали Сергеем, то меня бы в школе звали Серый.
- Алеша махнул рукой и вышел из комнаты.
- Мама взглянула на бабушку, а бабушка покачала головой и развела руками:
- Счастливое племя растёт. У них есть выбор.

13. НЕМНОГО О МУЖСКОЙ СОЛИДАРНОСТИ

Алеша подошел к столу, за которым он обычно делал уроки. Не спеша, достал учебник французского языка и тетрадь. Но сегодня почему-то не хотелось даже французский учить. В ушах, как пробка, засели слова Юли: « у меня есть выбор» И самое противное было то, что Юля села за

одну парту с Ильёй... Алеша вздохнул, и, опустив голову на сложенные руки, закрыл глаза.

- Ты чего грустный такой? – бабушкиным голосом спросил его кто-то. Алеша повернул голову и неожиданно увидел Ноябрьша.

- Привет, Ноябрьш.

- Привет, Алий. Ты чего нос – то повесил?- Ноябрьш участливо смотрел на Алешу.

- Есть немного, - сознался Алеша.

- И что всего обиднее, что из-за девчонки! – пропищал Ноябрьш и стукнул маленьким кулачком по французской тетрадке. Так он выражал свою мужскую солидарность со своим лучшим другом Алешей.

Алеше не хотелось, чтобы его жалели, да ещё из-за девочки.

- Из-за Юли? Пустяки, - отмахнулся Алеша от назойливого друга.

- Вер-р-р-но! – будто Леонид Якубович воскликнул Ноябрьш. И Алеша подумал, что сейчас он ещё добавит: «подарки в студию!» и улыбнулся.

Подарков не последовало, но, то , что сказал в следующую минуту Ноябрьш, сильно озадачило Алешу:

- Такую вредную. девчонку надо бы проучить, - Ноябрьш поднял указательный палец вверх..

- Как это – проучить?...

- О! Это так просто, как съесть мороженое в Макдональдсе. Слушай меня внимательно. Завтра приходишь в класс и садишься с самой красивой девочкой.

- С Юлей? – на всякий случай переспросил Алеша.

- Да что ты заладил: с Юлей, да с Юлей . Других девочек в классе нет? Отличницы есть в классе?- строго спросил Ноябрьш.

- Есть Лера, например

- Ну вот, хорошо! Все отличницы – красавицы. Ты со мной согласен? – Ноябрьш почесал макушку, понимая, что немного «перегнул палку».

- Не совсем, - подумав, ответил Алеша.

- Тебе что, двоечницы нравятся? – загорячился Ноябрьш.

- Нет, но...

- Так вот, слушай и не перебивай. Садись рядом с Лерой и громко с ней разговариваешь.

- О чем? –

- Обо всём! Только обязательно громко, так, чтобы Юля слышала. Понял?

- Понял.

- А потом перед последним уроком скажешь Лере , что вам из школы сегодня по пути.

- Нам и так по пути, - пожал плечами Алеша.

Ноябрьш опять почесал макушку, обдумывая слова Алеша.

- А! Так это же хорошо. Только завтра ты Лере это громко скажешь..

- Так она знает.

- Какой же ты непонятливый! Просто ужас какой-то! Ты это ей скажешь громко, так, чтобы Юля слышала.
- Ладно, скажу. А потом?
- А потом увидишь, что из этого выйдет. Юля тебе сказала, что у неё есть выбор... Так?
- Так...
- А ты ей покажешь, что у тебя тоже есть выбор!
- Здорово! – воскликнул Алеша.
- Конечно здорово. Мы, мужчины, должны быть солидарны друг с другом, значит стоять друг за друга, а эти девчонки.... Ну, их... Мужской закон – парень должен всегда поддерживать парня. Ты меня в прошлый раз поддержал,
- Это , когда ты у двора – то стоял?
- Ну...а я тебя сейчас. Ой! – испуганно пропищал Ноябрьш, - я побежал. Ещё увидимся... - и пропал.
- Алеша, ты что, уснул за столом? – в комнату входил папа.
- Папа! – обрадовался Алеша, и обнял его за шею.
- Папа, а давай всегда дружить. И у нас будет мужская солидарность!

- Давай. А что случилось?
- Ничего. Просто друг всегда должен поддерживать друга. Ведь есть такой мужской закон?
- Такой закон есть. А почему ты об этом заговорил? От кого узнал? – папа серьезно смотрел на Алешу, наверное, думая, что Алеша становится взрослым.
- Я узнал это от хорошего друга, только я не скажу, как его зовут, а то ты не поверишь мне.
- Я догадываюсь, что его зовут Ноябрьш. Правда?
- Правда, - кивнул Алеша, - только ты больше никому не говори. Мужской закон.
- Ладно. Мужской закон, - согласился папа
Папа протянул Алеше большую мужскую ладонь, и Алеша вложил в неё свою мужскую ладонь, и они крепко пожали друг другу руки.

- Ну, а теперь в постель, Алеша. Завтра будет ещё один трудный и интересный день.
- Папа, тебя франя наша приглашала. Надо полочки в её кабинете повесить., - вспомнил Алеша.
- Ну, Алеша, я угадал, что день будет трудный, – засмеялся папа.
- И интересный!- нырнул под пушистое одеяло Алеша..
- Спокойной ночи, сынок!- папа потрепал Алешу по волосам и пошел к дверям.
- Пока, папа! – Алеша смотрел в след папе, и думал, что завтра он должен доказать Юле, что выбор есть у любого человека, даже у такого, от которого уходят на другую парту, к другому соседу.

- Это ты правильно думаешь, - прошептал Ноябрьш, примостившийся на соседней подушке.

- Пока, Ноябрьш!, - уже закрывая глаза, прошептал Алеша, проваливаясь в глубокий сон человека, у которого есть солидарные с ним друзья и всегда может быть выбор в жизни.